

# COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.Y ESO

## 1. CCLI: **A. Competencia en comunicación lingüística:**

La utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, tanto en lengua española como extranjera.

### **A. 1 La comunicación Oral - Escrita:**

- a.1.1 Conversar
- a.1.2 Dialogar: escuchar y hablar
- a.1.3 Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones.
- a.1.4 Leer y escribir.
- a.1.5 Utilizar códigos de comunicación.

### **A. 2 La representación – interpretación y comprensión de la realidad:**

- a.2.1 Adaptar la comunicación al contexto.
- a.2.2 Buscar, recopilar y procesar y comunicar información
- a.2.3 Conocer las reglas del sistema de la lengua.
- a.2.4 Conocer otras culturas y comunicarse en otros idiomas
- a.2.5 Desenvolverse en contextos diferentes al propio.
- a.2.6 Generar ideas, hipótesis, supuestos, interrogantes.

### **A. 3 La construcción y comunicación del conocimiento:**

- a.3.1 Comprender textos literarios
- a.3.2 Dar coherencia y cohesión al discurso, a las propias acciones y tareas.
- a.3.3 Estructurar el conocimiento
- a.3.4 Formular y expresar los propios argumentos de una manera convincente y adecuada al contexto
- a.3.5 Realizar intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias
- a.3.6 Manejar diversas fuentes de información.

### **A. 4 Organización y autorregulación del pensamiento, de las emociones y la conducta:**

- a.4.1 Adoptar decisiones
- a.4.2 Convivir
- a.4.3 Disfrutar escuchando, leyendo o expresándose de forma oral-escrita
- a.4.4 Eliminar estereotipos y expresiones sexista.
- a.4.5 Formarse un juicio crítico y ético
- a.4.6 Interactuar de forma adecuada lingüísticamente.
- a.4.7 Realizar críticas con espíritu constructivo.
- a.4.8 Usar la comunicación para resolver conflictos
- a.4.9 Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.

## 2. CMAT: **B. Competencia de razonamiento matemático:**

La habilidad para utilizar números y operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión del razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral.

### **B.1 Ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad:**

- b.1.1 Conocer los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.)
- b.1.2 Comprender una argumentación matemática.
- b.1.3 Seguir determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros).
- b.1.4 Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento.

### **B. 2 Producir e interpretar distintos tipos de información:**

- b.2.1 Expresarse y comunicarse en el lenguaje matemático.
- b.2.2 Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.
- b.2.3 Seguir cadenas argumentales identificando las ideas fundamentales.
- b.2.4 Estimar y enjuiciar la lógica y validez de argumentaciones e informaciones.
- b.2.5 Identificar la validez de los razonamientos.
- b.2.6 Identificar situaciones cotidianas que requieren la aplicación de estrategias de resolución de problemas.
- b.2.7 Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible.

### **B.3 Resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral:**

- b.3.1 Manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.
- b.3.2 Aplicar algoritmos de cálculo o elementos de la lógica.
- b.3.3 Aplicar los conocimientos matemáticos a una amplia variedad de situaciones, provenientes de otros campos de conocimiento y de la vida cotidiana.
- b.3.4 Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de los problemas.
- b.3.5 Aplicar aquellas destrezas y actitudes que permiten razonar matemáticamente.
- b.3.6 Utilizar los elementos y razonamientos matemáticos para enfrentarse a aquellas situaciones cotidianas que los precisan.

### 3. CIMF:

#### **C. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural:**

La habilidad para la comprensión de sucesos, la predicción de las consecuencias y la actividad sobre el estado de salud de las personas y la sostenibilidad medioambiental.

##### **C.1 En los aspectos naturales y los generados por la acción humana:**

- C.1.1 Analizar los fenómenos físicos
- C.1.2 Realizar observaciones directas con conciencia del marco teórico
- C.1.3 Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa
- C.1.4 Aplicar el pensamiento científico técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal.
- C.1.5 Comunicar conclusiones en distintos contextos (académico, personal y social)
- C.1.6 Reconocer las fortalezas y límites de la actividad investigadora
- C.1.7 Planificar y manejar soluciones técnicas

##### **C.2 Posibilitando la comprensión de los sucesos y la predicción de sus consecuencias:**

- C.2.1 Conservar los recursos y aprender a identificar y valorar la diversidad natural
- C.2.2 Comprender e identificar preguntas o problemas y obtener conclusiones
- C.2.3 Percibir las demandas o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente
- C.2.4 Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones
- C.2.5 Incorporar la aplicación de conceptos científicos y técnicos y de teorías científicas básicas.

##### **C.3 Dirigida a la mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de las demás personas y resto de seres vivos:**

- C.3.1 Analizar los hábitos de consumo
- C.3.2 Argumentar consecuencias de un tipo de vida frente a otro en relación con:
  - C.3.2.1 El uso responsable de los recursos naturales.
  - C.3.2.2 El cuidado del medio ambiente.
  - C.3.2.3 Los buenos hábitos de consumo.
  - C.3.2.4 La protección de la salud, tanto individual como colectiva
- C.3.3 Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana, con especial atención al cuidado del medio ambiente y el consumo racional y responsable
- C.3.4 Interiorizar los elementos clave de la calidad de vida de las personas

#### 4. TICD: **D. Competencia digital y tratamiento de la información:**

La habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento, incluyendo la utilización de las TIC como un elemento esencial para informarse y comunicarse.

##### **D.1 Obtener información, búsqueda, selección, registro y tratamiento:**

- d.1.1 Acceder a la información utilizando técnicas y estrategias específicas.
- d.1.2 Buscar, seleccionar, registrar, tratar y analizar la información.
- d.1.3 Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro.
- d.1.4 Dominar las pautas de decodificación y transferencia.
- d.1.5 Aplicar en distintas situaciones y contextos los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes.
- d.1.6 Manejar estrategias para identificar y resolver los problemas habituales de software y hardware.
- d.1.7 Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.

##### **D.2 Transformar la información en conocimiento:**

- d.2.1 Organizar la información, relacionarla, analizarla, sintetizarla, hacer inferencias y deducciones de distinto nivel de complejidad.
- d.2.2 Resolver problemas reales de modo eficiente.
- d.2.3 Tomar decisiones
- d.2.4 Trabajar en entornos colaborativos.
- d.2.5 Conseguir objetivos y fines de aprendizaje, trabajo y ocio.
- d.2.6 Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas en función de su utilidad para acometer tareas.
- d.2.7 Procesar y gestionar adecuadamente la información.
- d.2.8 Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento.

##### **D.3 Comunicar la información:**

- d.3.1 Comunicar la información y los conocimientos.
- d.3.2 Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- d.3.3 Emplear diferentes recursos expresivos además de las TICs.
- d.3.4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo intelectual (función transmisora y generadora de información y conocimientos.)
- d.3.5 Generar producciones responsables y creativas.

## 5. CSYC:

### **E. Competencia social y ciudadana:**

Aquella que permite vivir en sociedad, comprender la realidad social del mundo en que se vive y ejercer la ciudadanía democrática.

#### **E.1 Comprender la realidad social:**

- e.1.1 Comprender la pluralidad y el carácter evolutivo de las sociedades actuales y los rasgos y valores del sistema democrático.
- e.1.2 Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas
- e.1.3 Ser conscientes de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad
- e.1.4 Conocer, valorar y usar sistemas de valores como la Declaración de los Derechos del Hombre en la construcción de un sistema de valores propio.
- e.1.5 Cooperar y convivir.

#### **E.2 Cooperar y convivir:**

- e.2.1 Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas
- e.2.2 Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio
- e.2.3 Utilizar el juicio moral para elegir y tomar decisiones y elegir cómo comportarse ante situaciones.
- e.2.4 Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.
- e.2.5 Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres

#### **E.3 Ejercer la ciudadanía democrática y contribuir a la mejora:**

- e.3.1 Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas: democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía.
- e.3.2 Contribuir a la construcción de la paz y la democracia.
- e.3.3 Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada y usarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto.
- e.3.4 Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos

## 6. CCYA:

### F. Competencia cultural y artística:

Apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas como parte del patrimonio cultural de los pueblos.

#### F.1 Comprensión, conocimiento, apreciación, valoración crítica:

- f.1.1 Considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- f.1.2 Apreciar el hecho cultural y artístico.
- f.1.3 Disponer de las habilidades y actitudes que permiten acceder a sus manifestaciones, de pensamiento, perceptivas, comunicativas y de sensibilidad y sentido estético.
- f.1.4 Poner en juego habilidades de pensamiento convergente y divergente.
- f.1.5 Tener un conocimiento básico de las principales técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos.
- f.1.6 Comprender la evolución del pensamiento a través de las manifestaciones estéticas.
- f.1.7 Apreciar a la creatividad implícita en la expresión de ideas a través de diferentes medios artísticos.
- f.1.8 Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y la importancia del diálogo intercultural.

#### F.2 Creación, composición, implicación:

- f.2.1 Utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute.
- f.2.2 Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos.
- f.2.3 Disponer de habilidades de cooperación y tener conciencia de la importancia de apoyar y apreciar las iniciativas y contribuciones ajenas
- f.2.4 Emplear algunos recursos para realizar creaciones propias y la realización de experiencias artísticas compartidas
- f.2.5 Deseo y voluntad de cultivar la propia capacidad estética
- f.2.6 Interés por participar en la vida cultural.
- f.2.7 Interés por contribuir a la conservación del patrimonio artístico y cultural

## 7. CPAA:

### **G. Competencia y actitud para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida.**

#### **G.1 Tener conciencia de las propias capacidades y conocimientos:**

- g.1.1 Ser consciente de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas).
- g.1.2 Conocer las propias potencialidades y carencias. Sacar provecho de las primeras y motivarse a superar las segundas
- g.1.3 Tener conciencia de las capacidades de aprendizaje: *atención, concentración, memoria, comprensión y expresión lingüística, motivación de logro, etc.*

#### **G.2 Gestionar y controlar las propias capacidades y conocimientos:**

- g.2.1 Plantearse preguntas
- g.2.2 Identificar y manejar la diversidad de respuestas posibles
- g.2.3 Saber transformar la información en conocimiento propio.
- g.2.4 Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos.
- g.2.5 Aceptar los errores y aprender de los demás.
- g.2.6 Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo.
- g.2.7 Ser perseverantes en el aprendizaje.
- g.2.8 Administrar el esfuerzo, autoevaluarse y autorregularse.
- g.2.9 Afrontar la toma de decisiones racional y críticamente.
- g.2.10 Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
- g.2.11 Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender.

#### **G.3 Manejar de forma eficiente un conjunto de recursos y técnicas de trabajo intelectual:**

- g.3.1 Obtener un rendimiento máximo de las capacidades de aprendizaje con la ayuda de *estrategias y técnicas de estudio*:
- g.3.2 Observar y registrar hechos y relaciones.
- g.3.3 Ser capaz de trabajar de forma cooperativa y mediante proyectos
- g.3.4 Resolver problemas.
- g.3.5 Planificar y organizar actividades y tiempos.
- g.3.6 Conocer y usar diferentes recursos y fuentes de información

## 8. CAIP: **H. Competencia para la autonomía e iniciativa personal:**

Posibilidad de optar con criterio propio y espíritu crítico y llevar a cabo las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella. Capacidad emprendedora para idear, planificar, desarrollar y evaluar un proyecto.

### **H.1 Valores y actitudes personales:**

- h.1.1 Afrontar los problemas y aprender de los errores.
- h.1.2 Calcular y asumir riesgos.
- h.1.3 Conocerse a sí mismo
- h.1.4 Controlarse emocionalmente
- h.1.5 Demorar la necesidad de satisfacción inmediata
- h.1.6 Desarrollar planes personales.
- h.1.7 Elegir con criterio propio.
- h.1.8 Mantener la motivación.
- h.1.9 Ser autocrítico y tener autoestima.
- h.1.10 Ser creativo y emprendedor
- h.1.11 Ser perseverante y responsable.
- h.1.12 Tener actitud positiva al cambio.

### **H.2 Planificación y realización de proyectos:**

- h.2.1 Adecuar sus proyectos a sus capacidades.
- h.2.2 Analizar posibilidades y limitaciones
- h.2.3 Autoevaluarse.
- h.2.4 Buscar las soluciones y elaborar nuevas ideas.
- h.2.5 Evaluar acciones y proyectos.
- h.2.6 Extraer conclusiones.
- h.2.7 Identificar y cumplir objetivos.
- h.2.8 Imaginar y desarrollar proyectos.
- h.2.9 Planificar.
- h.2.10 Reelaborar los planteamientos previos.
- h.2.11 Tomar decisiones
- h.2.12 Valorar las posibilidades de mejora.

### **H.3 Habilidades sociales de relación y de liderazgo de proyectos:**

- h.3.1 Afirmar y defender derechos.
- h.3.2 Organizar de tiempos y tareas.
- h.3.3 Ponerse en el lugar del otro.
- h.3.4 Saber dialogar y negociar.
- h.3.5 Ser asertivo.
- h.3.6 Ser flexible en los planteamientos.
- h.3.7 Tener confianza en sí mismo.
- h.3.8 Tener espíritu de superación.
- h.3.9 Trabajar cooperativamente.
- h.3.10 Valorar las ideas de los demás.